

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

1) Средства обучения

Преподавание осуществляется по кабинетной системе. Для всех специальностей в достаточной степени задействованы учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивная площадка.

Перечень кабинетов, лабораторий для всех специальностей соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные кабинеты, лаборатории могут быть использованы и для лиц с ОВЗ и инвалидов. Учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями. Лаборатории для проведения лабораторных работ укомплектованы мебелью, оборудованием и различными наглядными пособиями.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные проекторы и экраны (4 шт);
- телевизоры с цифровыми приставками;
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, УМК педагогов в учебных аудиториях)
- аудиовизуальные (презентации, фильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные);

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

2) Средства воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно- правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы в НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус». В соответствии с этой программой воспитания ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: ЛИЧНОСТЬ – ГРАЖДАНИН – СПЕЦИАЛИСТ.

Определяющим педагогическим критерием для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов), для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской активности обучающихся, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- правовое воспитание;
- профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;
- формирование системы ценностей здорового образа жизни;
- профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодёжной среде.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на уровне колледжа, вне стен колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности.

Одними из приоритетных направлений воспитательной деятельности являются духовно-нравственное воспитание и спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, днях здоровья, играх в рамках фестиваля Студенческая Весна, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.